

Tecnologías asistivas para el desempeño independiente de los niños con discapacidad motora en escuelas de educación especial

Alberoni, Orlando Reyes (dir) (2019) *Tecnologías asistivas para el desempeño independiente de los niños con discapacidad motora en escuelas de educación especial*. [Proyecto de investigación]

El texto completo no está disponible en este repositorio.

Resumen

En esta nueva etapa, el proyecto aborda el análisis, diseño, y ejecución de un sistema de sustentación dinámica de niños que permita la práctica/entrenamiento de la caminata, como iniciación de la práctica de atletismo adaptado y que favorezca además el desempeño con independencia en la vida cotidiana y dentro del ámbito de la Escuela. La educación física en la educación especial y el atletismo adaptado en particular, es fundamental para aquel alumnado que presenta discapacidad motriz, porque no sólo mejora su salud y desarrolla sus capacidades, sino que esto facilita al equipo docente una enseñanza metodológica integral. Esta práctica deportiva contribuye a que existan menos dificultades para llevar a cabo la inclusión de estos alumnos. El proyecto orienta a la adaptación de técnicas y elementos de ayuda estándar o existentes, y aplicarlos a cada situación. Esto facilitará la independencia motora de los niños dentro del ámbito de la Escuela, y mejorar las metodológicas de docentes dedicados a la Educación Especial, además de institucionalizar experiencias que permitan promover, desde la propia formación académica, acciones interdisciplinarias e interinstitucionales que favorezcan la modificación progresiva de la comunidad, y la orientación de los alumnos para facilitar la formación del perfil profesional esperado. El abordaje de esta problemática dentro del contexto señalado anteriormente busca: Mejorar la calidad de vida de los niños con discapacidad psicomotriz; Facilitar el trabajo de los docentes al momento de mejorar las condiciones motoras; Desarrollar propuestas concretas de tecnología asistiva para facilitar la independencia motriz de los niños y personas con discapacidad psicomotriz.

Tipo de documento: Proyecto

Palabras clave: Tecnologías Asistivas. Rehabilitación. Discapacidad.

Temas: [L Educación > L Educación \(General\)](#)
[R Medicina > R Medicina \(General\)](#)
[T Tecnología > T Tecnología \(General\)](#)

Unidad Académica: [Universidad Católica de Córdoba > Facultad de Ciencias de la Salud](#)
[Universidad Católica de Córdoba > Facultad de Ingeniería](#)